

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| PLANEACIÓN POR PERIODO 03-17   | PLANEACIÓN<br>TERCER PERIODO<br>PRIMARIA | ASIGNATURA: CIENCIAS NAURALES<br><br>CURSO: CUARTO  | DOCENTE: ISABEL MARTINEZ |
| TEMAS Y SUB TEMAS  |  | LOGRO   |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>FUNCIONES VITALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición en los seres humanos</li> <li>• Etapas de la nutrición</li> <li>• Sistema digestivo</li> </ul> </li> <li>❖ <b>LA CIRCULACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circulación sistémica</li> <li>• Circulación pulmonar</li> </ul> </li> <li>❖ <b>LA RESPIRACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspiración</li> <li>• Espiración</li> </ul> </li> <li>❖ <b>LA EXCRECIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefronas</li> </ul> </li> <li>❖ <b>LA MATERIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo está formada la materia?</li> <li>• Los átomos</li> <li>• Propiedades de la materia</li> </ul> </li> </ul> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica y señala las etapas que se llevan a cabo durante el proceso de la nutrición en los seres humanos.</li> <li>2. Señala las partes que conforman el sistema circulatorio y el sistema respiratorio explica la función que cumple cada una.</li> <li>3. Expone la función del sistema excretor y señala en imágenes cada una de las partes que los conforman.</li> <li>4. Describe las características y propiedades de la materia a partir de experiencias y las asocia con las vivenciadas en el Museo de los Niños.</li> </ol> |                          |
| ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE   |  | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN   |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Motivación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concursos</li> <li>▪ Juegos</li> <li>▪ Rally</li> <li>▪ Videos</li> </ul> </li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades realizadas en clase</li> <li>• Actividades para la casa. (Plataforma)</li> </ul>   |                          |

- Lluvia de ideas

❖ **Parte conceptual:**

- Conocimientos previos
- Explicación de los temas: Nutrición en los seres humanos, la circulación, la respiración, excreción y la materia.
- Consignación de los temas con ejemplos

❖ **Parte procedimental:**

- Socializaciones
- Actividades en el cuaderno
- Actividades en grupo
- Actividades de la plataforma
- Exposiciones

❖ **Parte actitudinal:**

- Tareas en la plataforma
- Terminar actividades
- Ilustrar imágenes de acuerdo al tema
- Consultas

- Participación y disciplina durante el desarrollo de las clases
- Materiales solicitados para las clases
- Evaluación escrita al finalizar el periodo sobre los logros vistos

**OBSERVACIONES**