

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

IDEAD BOGOTA

NOMBRE INTEGRANTE: Isabel Martínez Ríos

CÓDIGO: 084601522016

TÍTULO DEL VIDEO RESEÑADO: Las cinco claves

### LAS CINCO CLAVES

Descubrimientos científicos del innovador mundo moderno.

Las cinco claves que abrirán las puertas al futuro.

La primera clave información digital: la evolución digital ha hecho que el ser humano sea más inteligente gracias a la revolución digital.

La segunda clave son los nuevos materiales, gracias a estos se ha alcanzado un mundo de infricción en la historia.

La tercera clave: La ingeniería genética, aunque actualmente haya comida en abundancia pueda que no se así en un futuro cercano, gracias a la ingeniería genética la humanidad puede superar esta gran amenaza.

Cuarta clave: Las mutaciones: Causan enfermedades y son un elemento muy importante en la evolución humana.

Quinta clave: Energía sostenible a partir del sol.

Gracias a la tecnología podemos hacer viajes virtuales a cualquier lugar del mundo.

### EL MUNDO DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL

#### CEROS Y UNOS

Desde tiempos remotos ha existido la información indispensable para la supervivencia de nuestra especie, esta información se acumula gradualmente a lo largo de vida de las personas y a través de las generaciones.

Cada vez encontramos más información a parte de la necesaria para nuestra supervivencia, es el resultado de un sinfín de señales decodificadas. Los medios digitales se han creado para fascinar y difundir esta información.

En épocas pasadas utilizaban varias formas de comunicación como la luz la cual parpadea tantas veces según la letra para descifrar el mensaje. En 1791 nació en Estados Unidos Samuel Morse, fue un pintor e inventor del código Morse, la solución a los problemas de comunicación a larga distancia de esa época. Este código consiste en señales cortas y largas formando puntos y guiones, los cuales representan las letras del alfabeto, esto hizo la comunicación más fácil.

Los códigos son un sistema son un sistema que permite la comunicación entre personas, personas y máquinas y entre máquinas.

En sistema binario solo existen ceros y unos, surgió de la nada, el más utilizado en nuestra vida es el código de barras, los espacios blancos y negros corresponden a

eros y unos, contienen información de los productos. El código binario también se ha utilizado para comunicarse con seres extraterrestres que pueden existir en algún lugar del universo. Este código puede servir para expresar las intenciones de una persona, para dar información de productos incluso para enviar mensajes.

El ADN almacena información mediante un método digital, la diferencia es que no utiliza código binario, emplea un código basado en un sistema cuaternario.

Los sistemas digitales representan imágenes en forma de números, cuando se presenta algún error la información se puede recuperar. El método con el que la información se expresa y se almacena se ha transformado gradualmente pasando a ser de analogía a digital gracias a la comodidad de la información digital. La información ha modificado por completo nuestra forma de vida a transformado la manera de disfrutar el arte, ha reducido el tiempo para buscar música y ha cambiado la forma de interactuar. En la era digital muchas de nuestras actividades no se desarrollan en un entorno real sino en un entorno virtual, con un clic en un botón podemos obtener la información que deseamos e incluso visitar lugares.

La guerra aceleró el desarrollo de la tecnología digital, en 1946 se construyó una máquina de grandes dimensiones en Estados Unidos, fue el primer ordenador eléctrico del mundo. En 1971 los transistores se utilizaron para desarrollar un microordenador con las mismas capacidades de los tubos de vacío de hacía dos décadas.

Los transistores son las neuronas de los ordenadores, el desarrollo de tecnología de circuitos integrados permite concentrar miles de transistores en una única placa de circuitos está abriendo el camino a una nueva evolución digital.

Los semi conductores mueven al mundo entero y están por ceros y unos en un mundo totalmente digital. El ser humano disfruta de más libertad gracias a los modernos avances de una tecnología digital rápida y práctica pero esto no es absoluto, depende de las poderosas máquinas que nos ligan a la tecnología.

## VALORACIÓN CRÍTICA

Este vídeo me pareció muy interesante porque definitivamente la mente del hombre humano es realmente sorprendente ya que cada vez va evolucionando más cuando hablamos de tecnología pensando en su supervivencia desde tiempos remotos hasta ahora, es inteligente cuando busca maneras de comunicarse desde un parpadear de luz, un golpe que produce un sonido y hasta comunicarse con seres de otros lugares del universo.

Quien creería que el código binario que usamos más está formado por unos y ceros y con el simple hecho de pasarlos por una máquina ya sabemos la información de los productos que queremos adquirir y cada día nos sorprenderá más.

TÍTULO DEL VIDEO RESEÑADO:

HOWARD GARDNER: CÓMO IMPACTA LA TECNOLOGÍA A LA EDUCACIÓN

La educación tiene un reto muy superior en cuanto a las nuevas tecnologías en los estudiantes, más que un cambio lo que está pasando con las nuevas tecnologías es una nueva columna vertebral en las relaciones de los estudiantes, como conservar o fortalecer lo verdaderamente importante, que tipos de cambios debemos hacer, cómo hablar de lo que está bien o mal.

Muchos autores ven en estas nuevas tecnologías una era de participación democrática sin mayores precedentes, otros autores críticos señalan una época regida por modas. Gardner es consiente que las nuevas tecnologías son una realidad e incluso son una enorme oportunidad que tenemos los profesores para hacer una educación a la medida de la persona, también propone una reflexión amplia de esas mismas tecnologías.

Las ideas de educación desarrolladas por Gardner: La individualización enseña a cada estudiante, La segunda idea es más conceptual, se deben desarrollar destrezas como leer escribir. La razón por la cual se va al colegio es para desarrollar diferentes disciplinas.

Los niños están cambiando en su forma de pensar y de actuar, gracias a la tecnología. Cuando se está lidiando con la tecnología no se tiene en cuenta la ética, se tiende a ser consecuenalista. Y jóvenes no tienen, sentido ético y moral cuando se refiere a las tecnologías. Cuando se habla con ellos sobre no tienen dudas para los individuos que tienen que entender que es lo que está mal, la trampa, el plagio o aprenderse contraseñas, la culpa no se les puede echar a los adolescentes es realmente el mundo adulto que no establece mejores ejemplos éticos ni ayuda a los niños y jóvenes a entender por qué está mal, transmitir material privado o matonear.

¿Por qué los jóvenes son diferentes debido a los medios digitales?

Ya no se puede imaginar un mundo sin computadores, celulares inteligentes etc. El app es un procedimiento que le permite a uno realizar preguntas rápidamente y manera eficiente nos permite pensar de un punto a al punto b sin perdernos, permite encontrar balance en los textos, permite reservar nuestras vacaciones de una manera altamente estructurada. Las app lo que presentan lo estructura de manera muy lógica punto por punto en un cierto orden. Esta generación sobresale porque abundados de app los buscan todo el tiempo, los encuentran y los usan. La vida de los jóvenes está llenada de app hasta el punto que empiezan a pensar en el mundo como las app. Cuando los medios digitales empiezan a emerger parecían brindar una excelente oportunidad a la gente joven para que explorara las diversas identidades intentando diferentes profesiones, adoptara diferentes personalidades esto aplica desde los años 90 al 2005 pero una vez las redes sociales como Facebook emergieron crearon presiones en los jóvenes para consolidar una identidad muy temprana.

Cuando se trata de las redes sociales los jóvenes tienen muchos amigos al parecer tienen excelentes relaciones, en la parte positiva los hace más tolerantes y el lado menos positivo, si se tiene muchos amigos es difícil formar profundizar este tipo de relaciones y a menudo los jóvenes dedican su tiempo libre a conectarse en lugar de verse frente a frente.

La dependencia sobre las app no es bueno si uno es completamente dependiente de un app y esto se daña y no se puede hacer nada. Si app abre nuevos mundos y permite crear nuevas cosas o hacer nuevos descubrimientos este app se llama habilitante.

Lo importante sobre la dependencia es que la misma aplicación puede o volverlo dependiente o habilitarlo pero en cuestión de cómo se usa. Las app que escojan como padres, maestros o jefes para que los jóvenes usen deben dirigirse más hacia las habilidades y no a la dependencia y la forma como se usan con los jóvenes. El mundo digital es un regalo de las inteligencias múltiples, porque las cosas solían enseñarse de una sola forma, no se podía enseñar de diversas formas lo cual les da la probabilidad de individualización y pluralización que quiere decir enviar las mismas ideas de muchas formas.

Los medios digitales son amigables a las inteligencias múltiples, pero son más un reto para la mente disciplinada. Ya no tiene sentido dedicar tiempo a la memorización, hoy en día hay tanta información disponible instantáneamente, la ventaja que tenemos como maestros tiene que ser lidiar con preguntas y problemas no memorizando las respuestas, depender de la memorización hoy en día cuando es tan fácil tener las aplicaciones no es el mejor uso del tiempo.

### VALORACIÓN CRÍTICA

Definitivamente la tecnología creo que siempre debe ir de la mano con la educación siempre y cuando se le sepa dar el uso adecuado, los niños y jóvenes están cambiando cada vez más su forma de pensar y de actuar gracias a la tecnología ya que no tienen en cuenta su ética y moral según Gardner y estoy de acuerdo con él porque muchas veces las utilizan para realizar daño a otros jóvenes y no son conscientes del daño que de pronto hacen, pero también tienen su parte positiva porque son herramientas muy importantes que como maestros nos pueden facilitar el aprendizaje en los jóvenes niños.