

## GLOSARIO MAPA CONCEPTUAL TUTORIA 1

### APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO REDES, MAPAS MENTALES Y MAPAS CONCEPTUALES

**Aprendizaje Significativo:** El aprendizaje significativo es aquel proceso mediante el cual, el individuo realiza una metacognición: 'aprende a aprender', a partir de sus conocimientos previos y de los adquiridos recientemente logra una integración y aprende mejor. Es el resultado de la interacción entre los conocimientos previos de un sujeto y los saberes por adquirir, siempre y cuando haya: necesidad, interés, ganas, disposición, por parte del sujeto cognoscente. De no existir una correspondencia entre el nuevo conocimiento y las bases con las que cuenta el individuo, no se puede Ir a Actividad (LECCION)



**Material de aprendizaje:** Son los elementos y materiales que utilizamos en el proceso de aprendizaje deben ser significativos, que aporten nuevos esquemas de conocimiento.

**Ideas Inclusoras:** Es necesario que el sujeto posee un background que le permita incorporar el nuevo material a Ir a Actividad la estructura cognitiva. (LECCION)

**Fase inicial:** Son una serie de proceso donde el estudiante percibe la información segmentada sin ninguna conexión entre las partes. Se caracteriza: Hechos, Memorización de hechos y uso esquemas, el procesamiento es global, Información concreta, Aprendizaje verbal, condicionamiento, Estrategias nemotécnicas.

**Fase intermedia:** En esta fase se inicia un proceso donde el estudiante empieza a establecer algún tipo de relaciones y similitudes entre las partes. Se presenta: Formación de estructuras a través de información aislada, Comprensión de los contenidos, Conocimiento abstracto, Organización mapeo cognitivo.

**Fase Terminal:** Los conocimientos se integran con mayor solidez y comienzan a actuar en forma más autónoma, en esta fases donde realmente se vincula los, conocimientos a la estructura cognitiva del sujeto. Se presenta: Ir a Actividad Integración de estructuras, Control automático.



**Los organizadores comparativos:** Activan los esquemas existentes y se utilizan como recordatorio para traer a la memoria de trabajo lo que es relevante. Un organizador comparativo se utiliza tanto para integrar como para discriminar. Sirve para integrar nuevas ideas con conceptos básicamente similares en la estructura cognitiva, así como para incrementar la discriminación entre las ideas nuevas y existentes que son esencialmente diferentes, pero similares.

**Los organizadores expositivos:** Se utilizan a menudo cuando el nuevo material de aprendizaje no es familiar para el alumno. Entonces se relaciona lo que el alumno ya sabe con el material nuevo, para hacer que el material desconocido resulte más plausible para el alumno.

**Aprendizaje de conceptos:** Este tipo de aprendizaje significativo es parecido al anterior y se apoya en él para existir, de modo que ambos se complementan y "encajan" entre sí. Sin embargo, hay una diferencia entre ambos.

En el aprendizaje de conceptos, en vez de asociarse un símbolo a un objeto concreto y objetivo, se relaciona con una idea abstracta, algo que en la mayoría de los casos tiene un significado muy personal, accesible solo a partir de nuestras propias experiencias personales, algo que hemos vivido nosotros y nadie más.



**Aprendizaje de representaciones:** Se trata de la forma más básica de aprendizaje. En ella, la persona otorga significado a símbolos asociándolos a aquella parte concreta y objetiva de la realidad a la que hacen referencia, recurriendo a conceptos fácilmente disponibles.

**Aprendizaje de proposiciones:** En este aprendizaje el conocimiento surge de la combinación lógica de conceptos. Por eso, constituye la forma de aprendizaje significativo más elaborada, y a partir de ella se es capaz de realizar apreciaciones científicas, matemáticas y filosóficas muy complejas. Como es un tipo de aprendizaje que demanda más esfuerzos, se realiza de modo voluntario y consciente. Por supuesto, se sirve de los dos anteriores tipos de aprendizaje significativo.

**Un mapa mental:** es un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular, es decir, corresponde a una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.



**Un mapa conceptual:** Es una herramienta de aprendizaje basada en la representación gráfica de un determinado tópico a través de la esquematización de los conceptos que lo componen. Estos conceptos son escritos de forma jerárquica dentro de figuras geométricas como óvalos o rectángulos, que se conectan entre sí a través de líneas y palabras de enlace.

**Jerarquización:** Es una acción o práctica común que se lleva a cabo en varios campos, áreas, materias, entre otros, y que consiste en organizarlos o clasificarlos en distintos niveles. Comprende el proceso por el cual se diseña un sistema basado en algún tipo de escalafón.

**Una red semántica o esquema de representación en Red:** Es una forma de representación de conocimiento lingüístico en la que los conceptos y sus interrelaciones se representan mediante un grafo. En caso de que no existan ciclos, estas redes pueden ser visualizadas como árboles. Las redes semánticas son usadas, entre otras cosas, para representar mapas conceptuales y mentales.

**Estrategia:** Es un conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr un determinado fin. La planeación estratégica se puede definir como el arte y ciencia de formular, implantar y evaluar decisiones interfuncionales que permitan a la organización llevar a cabo sus objetivos.



**La práctica:** Es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos. Por ejemplo: "Tengo todos los conocimientos teóricos necesarios, pero aún no he logrado llevarlos a la práctica con éxito", "Dicen que un científico chino logró demostrar teorías milenarias en la práctica"

**Autonomía:** En términos generales, es la condición, el estado o la capacidad de autogobierno o de cierto grado de independencia.

**Predisposición:** Es la actitud que tiene una persona para afrontar una actividad concreta, para ayudar a otra persona o para llevar a cabo un plan. La predisposición muestra como indica el propio

término, la buena disposición de quien pone atención, tiempo e interés en un objetivo en concreto. Por ejemplo, un amigo está predispuesto para hacerte un favor cuando es consciente de que atraviesas una etapa difícil y te hace saber que puedes contar con su apoyo en todo momento.

**Grafo:** Representación simbólica de los elementos constituidos de un sistema o conjunto, mediante esquemas gráficos.

**Nodo:** Es un punto o espacio en diversas disciplinas en donde confluyen varios otros puntos en interrelación. Se le llama nodo en la ciencia y otras disciplinas al punto real o abstracto en donde se reúnen las distintas partes de una conexión para comunicarse entre sí.

**Conocimiento lingüístico:** Es uno de los componentes fundamentales de la capacidad de usar la lengua, objetivo final de un programa de enseñanza de una L2. En todo hablante de una lengua, tanto nativo como extranjero, se supone un determinado conocimiento de esa lengua. La investigación sobre adquisición de segundas lenguas estudia en qué consiste ese conocimiento y describe las distintas formas que adopta.



**Sintetizar:** Exponer de forma breve, escrita u oral, y a modo de resumen, un conjunto de ideas fundamentales relacionadas con un asunto o materia que estaban dispersas.

**Organizar:** Preparar una cosa pensando detenidamente en todos los detalles necesarios para su buen desarrollo.



**Proposición:** Es una cadena de signos expresados en un determinado lenguaje. En un lenguaje natural, esos signos usualmente son sonidos o caracteres escritos, mientras que un tipo de lenguaje formalizado pueden ser signos arbitrarios.

**Plasmar:** Es Dar forma concreta a un proyecto, idea, etc., por medio de fórmulas, palabras, esquemas, etc

**Palabras de enlace:** Son también conocidos como palabras colectoras, enlaces, relaciones o nexos, son esas palabras que sirven para unir partes de una oración, partes de un sintagma o discurso.

**Experiencia:** Es una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la participación y de la vivencia de un evento proveniente de las cosas que suceden en la vida, es un conocimiento que se elabora colectivamente.

